



## Projekt „Razvoj plus“

### Kompetencija: analitičko i strukturirano promišljanje

**Značenje:** „Analitika“ je otkriće i komunikacija smislenih obrazaca u podacima koji uuključuju demonstraciju, sposobnosti primjene logičnog razmišljanja na prikupljanje i analizu podataka, projektiranje i testiranje rješenja za probleme i formuliranje planova. Uči se radeći.

**Što od navedenih elemenata smatrate važnim za vještina analitičkog i strukturiranog promišljanja?**

| Elementi  | neva<br>žno | manje<br>važno | i da i<br>ne | važno | jako<br>važno | Zašto? |
|---|-------------|----------------|--------------|-------|---------------|--------|
|   | 1           | 2              | 3            | 4     | 5             |        |
| + pribavljanje točnih, primjenjivih i istinitih podataka i dokaza |             |                |              |       |               |        |
| + analiza i procjena dostupnih podataka i dokaza                  |             |                |              |       |               |        |
| + donošenje logičnih zaključaka                                   |             |                |              |       |               |        |
| + racionalno i objektivno promišljanje                            |             |                |              |       |               |        |
| + identifikacija problema /ključnih pitanja                       |             |                |              |       |               |        |
| + uzimanje u obzir svih argumenata                                |             |                |              |       |               |        |
| + veze između različitih izvora i ideja                           |             |                |              |       |               |        |
| + procjena različitih stajališta                                  |             |                |              |       |               |        |
| + sinteza ideja   |             |                |              |       |               |        |
| + prepoznavanje implikacija                                       |             |                |              |       |               |        |
| + primjena sa razumijevanjem                                      |             |                |              |       |               |        |

Prokomentirajte svoja razmišljanja sa kolegama u grupi i potom zajedno napravite definiciju ove kompetencije pokušavajući odgovoriti na pitanje: „Kako se to sindikalni povjerenik treba ponašati da bi analitički i strukturirano promišljao?“

\*sposobnost vizualizacije, artikulacije i rješavanja složenih i jednostavnih problema u cilju donošenja odluke na temelju raspoloživih informacija i podataka



## Projekt „Razvoj plus“

### Upute:

Sa liste predloženih ponašanja prvo svatko samostalno treba odabrat maksimalno 7 ponašanja za koja smatra da najbolje opisuju ponašanja koja sindikalni povjerenik sposoban za analitičko i strukturirano promišljanje treba primjenjivati i prakticirati. Na listu možete slobodno nadodati ponašanja koja vi smatrate važnim.

Zatim prokomentirajte svoja razmišljanja sa kolegama u grupi i zajedno odaberite maksimalno 7 ponašanja za koja grupa smatra da najbolje opisuju ovu kompetenciju. Za svako odabranu ponašanje pripremite kratki primjer iz prakse kojim ćete objasniti zašto je odabranu ponašanje važno.

### Lista predloženih ponašanja

1. pri analizi situacije sagledava i prikuplja ključne informacije
2. usmjerena je na prikupljanje podataka iz više i/ili različitih izvora
3. iz verbalnih i numeričkih podataka izvlači relevantne informacije
4. iz dobivenih informacija izvlači ključne zaključke i trendove
5. objektivno interpretira podatke i donosi logične prosudbe, izbjegavajući osobne stavove i pristranost
6. donesene zaključke podupire konkretnim, objektivnim argumentima
7. sistematično analiza i interpretira podatke (npr. rezultate izbora) s ciljem donošenje ispravnog zaključka
8. utvrđuje i prepozna trendove i obrasce u grupi nepovezanih informacija
9. iz trendova poslovnih i tržišnih informacija kreira prognoze za buduće poslove i utvrđuje nove poslovne mogućnosti
10. analizira i strukturirano prezentira podatke s ciljem preporuke mogućih koraka
11. ne okoliša, „pogađa bit“ problema ili situacije
12. utvrđuje, analizira i interpretira podatke i situacije, uz objektivnu analizu argumenata i donošenje logičnog zaključka
13. brzo usvaja nova znanja i vještine
14. dobro procjenjuje primjerenost i aktualnost materijala i podataka
15. procjenjuje koliko dokazi i podaci stvarno dokazuju pojedine tvrdnje i odluke
16. strukturirano procjenjuje mišljenja, argumente ili predložena rješenja u skladu sa postavljenim kriterijima procjene
17. provjerava skrivene pristranosti i prepostavke
18. provjerava da li i koliko dokazi i argumenti zapravo podržavaju donesene zaključke
19. identificira glavni pravac promišljanja u onome što čita ili piše
20. kritički procjenjuje pravac promišljanja u onome što čita ili piše

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



### *Projekt „Razvoj plus“*

**Kratki primjer iz prakse kojim objašnjavate zašto je odabrano ponašanje važno:**