



# Razvoj plus

**razvoj kompetencija za unapređenje  
socijalnog dijaloga**

Europska  
Unija Ulaganje u  
budućnost



Projekt je sufinancirala  
Europska unija iz  
Europskog socijalnog fonda



# Sadržaj

- što je projekt „Razvoj plus“
- što su kompetencije
- model kompetencija RSRH



# Razlozi pokretanja „Razvoj plus” projekta

Europska  
Unija Ulaganje u  
budućnost



Projekt je sufinancirala  
Europska unija iz  
Europskog socijalnog fonda



# Opći cilj projekta

Opći cilj projekta "Razvoj plus" je **utvrditi, ojačati i razviti kompetencije, socijalne vještine i znanja** koja su potrebna sindikalnim predstavnicima za uspješnije vođenje socijalnog dijaloga, bolju međusindikalnu suradnju, učinkovitiju komunikaciju sa članovima RSRH i NHS, kvalitetniju suradnju s poslodavcima povezanim sa sindikatom, te tijelima državne i lokalne uprave.



Projekt je sufinancirala  
Europska unija iz  
Europskog socijalnog fonda



# Trajanje projekta

- + Ciljna skupina su članovi RSRH i NHS-a, poslodavci kompanija u kojima djeluje RSRH i predstavnici javne vlasti.
- + Projekt će trajati 12 mjeseci i to od 15. listopada 2014. do 14. listopada 2015. godine.
- + Projekt vodi RSRH u suradnji sa HNS-om.
- + Vrijednost projekta: 99.811,74 EUR
- + Projektni tim:
  - Marija Jukić, voditelj projekta
  - Jasmina Nikolić, zamjenik voditelja projekta
  - Marko Propadalo, administrator projekta
  - vanjski suradnici po izboru RSRH
- + Projekt sufinancira Europska Unija iz Europskog socijalnog fonda.

# Projektne aktivnosti

- razvoj priručnika kompetencija (15.10.-31.12.2014.)
- razvoj i provedba obrazovnih programa za razvoj kompetencija (15.10.2014.-30.06.2015.)
- organizacija okruglih stolova za razmjenu međusindikalne najbolje prakse
  - Jednakost spolova (29.01.2015.)
  - Zaštita radničkih prava (26.03.2015.)
  - Ekološka osviještenost i zaštita na radu (28.05.2015.)
  - Korporativna, socijalna i društvena odgovornost (10.09.2015.)
- istraživanje kvalitete socijalnog dijaloga u RH i razvoj smjernica za njegovo poboljšanje (01.-15.06.2015.)

# Ugovorni partneri



Poslovno savjetovanje

## Mirjana Burić Moskaljov

- prof. sociologije sa više od 30 godina radnog iskustva na području edukacije, treninga i vođenja projekata
- iskustvo je stjecala u formalnim institucijama obrazovanja , u različitim sindikatima u RH i u nizu kompanija kao što su Alstom, Hartmann, Kaufland, Končar, MBU, T-HT ...
- zahvaljujući Werneru Herrenu, Rudyju Porteru, Franku Carru, Edu Comstocku i Lidy Adlon postala je stručnjak na području razvoja i usavršavanja osobnih kompetencija
- zadnjih 10-ak godina educirala je nekoliko tisuća polaznika kroz edukacijske programe iz područja komunikacijskih, voditeljskih, pregovaračkih i osobnih vještina
- autorica je knjige Poruke bez riječi – Umijeće neverbalnog komuniciranja



## Dijana Klekar

- dipl. iur. sa više od 20 godina radnog iskustva na poslovima menadžera, prokurista, trenera i voditelja projekata
- iskustvo je stjecala u raznim djelatnostima poslovanja (FMCG, financije, naftna ind., pivarstvo, telekomunikacije, itd.) i kompanijama kao što su Heineken, Raiffeisen, BP, INA, Jadrolinija, Podravka, Dalstoj, i dr.
- zadnjih 10-ak godina educirala je nekoliko tisuća polaznika iz raznih kompanija u Hrvatskoj i inozemstvu kroz edukacijske programe iz područja strategije poslovanja, razvoja voditeljskih i osobnih vještina te razvoja HR vještina

Europska  
Unija Ulaganje u  
budućnost



Projekt je sufinancirala  
Europska unija iz  
Europskog socijalnog fonda





# Kompetencije

Europska  
Unija Ulaganje u  
budućnost



Projekt je sufinancirala  
Europska unija iz  
Europskog socijalnog fonda



# Što su kompetencije



...svi opažajni oblici PONAŠANJA, koje mjerimo preko posljedica djelovanja ili kroz obrasce poželjnog ponašanja.

Europska  
Unija Ulaganje u  
budućnost



Projekt je sufinancirala  
Europska unija iz  
Europskog socijalnog fonda





Europska  
Unija Ulaganje u  
budućnost



Projekt je sufinancirala  
Europska unija iz  
Europskog socijalnog fonda



# Kompetencije su...

...svi opažajni oblici PONAŠANJA, koje mjerimo preko posljedica djelovanja ili kroz obrasce poželjnog ponašanja.

POSLJEDICE = uspjeh ili neuspjeh određene aktivnosti

POŽELJNA PONAŠANJA = su ona koja podupiru uspješno obavljanje određenih aktivnosti, KAKO primjenjujemo svoja znanja, vještine, stečeno iskustvo i sposobnosti u obavljanju određenih aktivnosti

Mapiranjem kompetencija sindikat dobiva jasnú strukturu i oblike ponašanja koji su poželjni u njegovom radnom (socijalnom) okruženju.



Europska  
Unija Ulaganje u  
budućnost

Projekt je sufinancirala  
Europska unija iz  
Europskog socijalnog fonda



# Od čega se sastoji...

- **naziv** kompetencije
- **definicija** kompetencije
- **bihevioralni indikatori** – primjeri i opis poželjnih ponašanja koja želimo poticati i podržavati

# Npr. Usmjerenost na rezultate

Naziv

**Sposobnost realizacije zadanih ciljeva i osiguravanja uvjeta za postizanje izvrsnih rezultata.**

Definicija

- preuzima odgovornost za ostvarenje postavljenih ciljeva i jasno prenosi iste u konkretne operativne zadatke
- osigurava suradnicima / članovima tima sve potrebne resurse i podršku u radu kako bi postigli izvrsnost u radu
- utvrđuje prioritete i usmjerava svoje i napore tima prema ispunjenju rezultata i daje smjernice za ostvarenje istih
- redovito provjerava izvršenje u odnosu na utvrđene ciljeve te poduzima preventivne i korektivne mjere ako ciljevi nisu ispunjeni
- stvara pozitivno raspoloženje i predanost ostvarenju rezultata

Bihevioralni indikatori



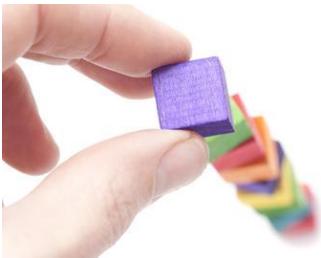
Europska  
Unija Ulaganje u  
budućnost

Projekt je sufinancirala  
Europska unija iz  
Europskog socijalnog fonda



# Model kompetencija RSRH treba...

- uobličiti kao set ponašanja koji je zajednički svima
- biti jednostavan i konkretan
- biti razumljiv svim strukama i razinama obrazovanja
- biti alat za usmjerenje i modifikaciju ponašanja
- omogućiti izražavanje sindikalnih vrijednosti i kulture socijalnog dijaloga



# Vježba

- *grupni rad  
(4 grupe)*
- *prezentacija  
sinteza rada  
grupa*
- *ukupno 30  
minuta*

- + Koja ponašanja članstva i sindikalnih povjerenika imaju pozitivan utjecaj na rad Sindikata i izgradnju dodatnih vrijednosti?
- + Koja ponašanja očekujete od članstva?
- + Koja ponašanja članstvo očekuje od Vas?
- + Što su očekivanja poslodavca?



# Model kompetencija RSRH

Europska  
Unija Ulaganje u  
budućnost



Projekt je sufinancirala  
Europska unija iz  
Europskog socijalnog fonda



# Model RSRH- prijedlog

Naša prednost

Naše prilike

Naša snaga

svi

- Učinkovitost i odgovornost
- Rješavanje problema

- Rad u timu
- Komunikativnost
- Motivacija

- Pregovaračke vještine
- Usmjereno na članstvo
- Određivanje prioriteta

profesionalci

- Strateško promišljanje i planiranje
- Analitičko vještine

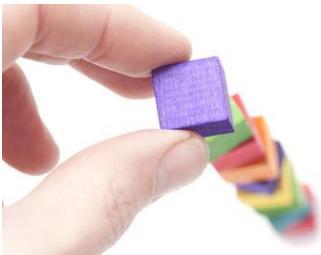
- Izgradnja učinkovitih timova
- Vođenje i upravljanje

Europska  
Unija Ulaganje u  
budućnost



Projekt je sufinancirala  
Europska unija iz  
Europskog socijalnog fonda

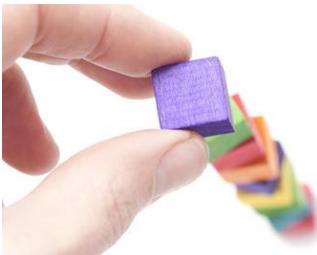




# Vježba

- **grupni rad  
(6 grupa)**
- **90 minuta  
prezentacija  
sinteza rada  
grupa**

- + Prokomentirajte sa grupom što od navedenih **elemenata** smatrate važnim za kompetenciju koju pripremate i ukratko objasnite zašto.
- + Zajedno napravite **definiciju** kompetencije koju pripremate.
- + Sa liste predloženih **ponašanja** prvo svatko samostalno a potom zajedno odaberite maksimalno 7 ponašanja koja smatrate da su poželjna za kompetenciju koju pripremate. Na listu možete nadodati ponašanja koja Vi ili grupa smatrate važnim.
- + Za svako odabранo ponašanje pripremite kratki primjer iz prakse.
- + Pripremite kratku prezentaciju u trajanju od maksimalno 10 minuta sa nazivom, definicijom i opisima ponašanja kompetencije koju pripremate i ukratko objasnite zašto ste odabrali navedena ponašanja.



# Vježba

**Grupa 1.**

Ime i prezime

**Grupa 2.**

Ime i prezime

**Grupa 3.**

Ime i prezime

**Grupa 4.**

Ime i prezime

**Grupa 5.**

Ime i prezime

**Grupa 6.**

Ime i prezime

Europska  
Unija Ulaganje u  
budućnost



Projekt je sufinancirala  
Europska unija iz  
Europskog socijalnog fonda

